

|   |  |  |  |  |                   |  |
|---|--|--|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             |  |  |  | Código: GPP-FR-20 |  |
|   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO |  |  |  | Versión: 01       |  |
|   |  |  |  |  | Página 1 de 2     |  |

| Area o asignatura | Docente              | Estudiante | Grado | Grupo  | Fecha de entrega    | Periodo |
|-------------------|----------------------|------------|-------|--------|---------------------|---------|
| Paz y Urbanidad   | Omaira Vélez Galeano |            | Sexto | 6º-4,5 | Julio 21-24 de 2020 | 2       |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. En herramientas tic disponibles en la web y por observación directa de su entorno real.<br/>*Los cuadernos des atrasados no constituyen evidencia de aprendizaje pero son registro de presencia y del proceso formativo.”</p> | <p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar un repaso de las actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Las Tics y características<br/>El Ciber acoso<br/>El Groo Ming y características<br/>El Sexting-consecuencias</p> |
|--|---|

| Competencia   | Actividades  | Entregables   | Evaluación  |
|---|--|---|---|
| <p>Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales.)</p> | <p>Copiar actividades en el cuaderno.<br/>Repaso de temas.</p> | <p>Observar el video sobre el bullying “Acoso escolar es violencia”<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ovja5uA1JZg">https://www.youtube.com/watch?v=ovja5uA1JZg</a><br/>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Es un delito el grooming?</li> <li>2. ¿Qué se puede hacer para evitarlo?</li> <li>3. ¿Cuándo una relación sexual con un/a menor es un abuso o ilícita?</li> <li>4. ¿Qué fases sigue habitualmente el grooming?</li> <li>5. ¿Es lo mismo un pederasta que un pedófilo?</li> <li>6. ¿Qué se considera pornografía infantil?</li> <li>7. ¿El grooming siempre lleva</li> </ol> | <p>Presentación en forma de plegable, con mucha estética</p> <p>Enviados al correo institucional de la docente<br/>omaira.velez@envigado.edu.co</p> |



- al abuso físico?
8. Realiza un afiche en el cual se muestre un mensaje de NO al grooming